



PLAN DE ÉXITO PARA LA ESTUDIANTE

- Mi hijo/a estuvo presente _____ días.
- Mi hijo/a estuvo ausente _____ días.
- El número de días de clases que ha pasado es: _____ %.
- Para estar preparado para el próximo grado, mi meta es mejorar la asistencia de mi hijo/a al _____ %.

Para mejorar la asistencia en la escuela de mi hijo, puedo comprometerme a lo siguiente:

1. _____
2. _____
3. _____

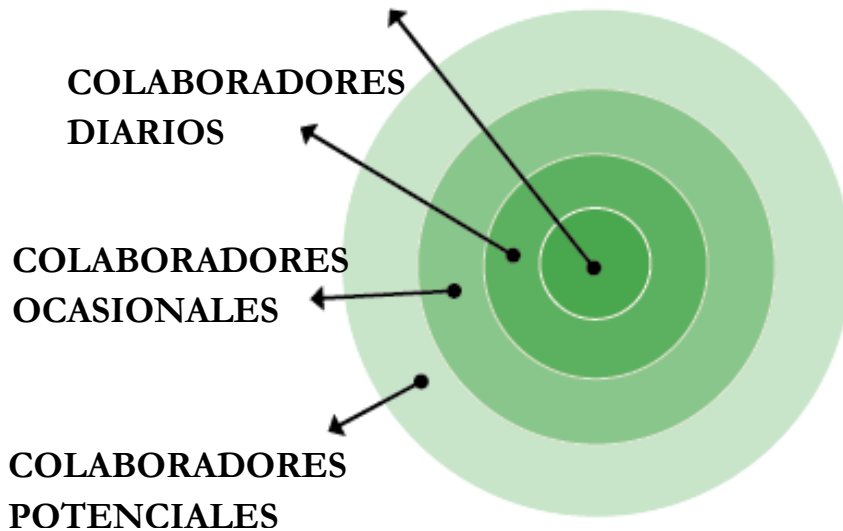
SUGERENCIAS PARA LOGRAR LA META DE ASISTENCIA DE SU HIJO/A

- Mantendré un cartel de asistencia en mi casa. Al terminar la semana, le daré el siguiente premio a mi hijo/a por asistir a la escuela todos los días: _____. (por ejemplo, una visita al parque, un libro nuevo, un descanso de hacer las tareas, un bocadillo especial).
- Aseguraré que mi hijo/a esté dormido/a a las ____ p.m. a más tardar y que la alarma esté lista para las ____ a.m.
- Si mi hijo/a se queja constantemente de dolor de estómago o cabeza, y se han eliminado razones medicas, lo mandaré a la escuela de todas maneras y llamaré a la Consejera _____ para que hable con el/ella durante el día.
- Si mi hijo/a tiene resfriado (con menos de 100 grados de temperatura), lo mandaré a la escuela de todas maneras. Si no tengo un termómetro, compraré uno o pediré uno prestado.
- Encontraré un familiar, amigo/a, o vecino/a quien pueda llevar a mi hijo/a la escuela si yo no lo puedo hacer o si pierde el autobús.
- Si mi hijo/a está ausente, me comunicaré con su maestro/a para averiguar cómo puede reponer las tareas que perdió.
- Si necesito hacer citas médicas y dentales durante los días de semana, las pediré para después de las 3:30 pm.

Firma: _____ Fecha: _____

INFORMACIÓN DE AYUDA DE SU FAMILIA

SU FAMILIA



1. **Su Familia:** Lista de personas que viven en su casa.
2. **Colaboradores diarios:** Identifique a las personas que puede llamar para llevar o recoger a su niño cuando usted no pueda hacerlo. Estas personas pueden ser amigos, vecinos y familiares que puedan ayudarle regularmente.
3. **Colaboradores ocasionales:** Identifique a las personas que probablemente no pueden ayudarle todos los días, pero sí en un caso de apuro. Podría ser un padrino, un familiar o un amigo que vive fuera de su barrio, pero pueden estar allí por rato.
4. **Colaboradores potenciales:** Identifique a las personas que son parte de su comunidad escolar, iglesia o vecindario que son capaces de ayudarle-si usted se los pide.

1. **Su Familia:**
2. **Colaboradores Diarios:**
3. **Colaboradores Ocasionales:**
4. **Colaboradores Potenciales:**

Si necesito ayuda para llevar o recoger a mi hijo/a de la escuela, le pediré a las siguientes personas que puedan respaldarme:

Nombre: _____

Mejor número de contacto: _____

Nombre: _____

Mejor número de contacto: _____

Nombre: _____

Mejor número de contacto: _____



AUSENCIA CRÓNICA = 18 ausencias
(10% del año escolar)

Señales de Aviso = 10 a 17 ausencias

Asistencia Satisfactoria = 9 ó menos ausencias

- Mi hijo/a estuvo presente ____ días.
- Mi hijo/a estuvo ausente ____ días.
- El porcentaje actual de la asistencia de mi hijo/a es ____%
- Mi meta para el nuevo año escolar es el mejorar la asistencia de mis hijos al _____%.